

принято на Пед Совете
протокол №1 от 26.08.2015
Введено приказом №225
От 1.09.2015

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия
№152» г.Казань
Н.В.Сорокина
« 1 » 09 2015

Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее — гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой .

1.5. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в виде отметок.

1.6. Обучающиеся на дому аттестуются по предметам , включенным в индивидуальный план.

1.7. Обучающиеся , временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных учреждениях , аттестуются на основе результатов аттестации в этих учебных заведениях.

1.8. Обучающиеся , пропустившие более половины учебного времени по уважительной причине (длительная болезнь) , не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке по решению педагогического совета , директора гимназии по согласованию с родителями (законными представителями).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том

числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой гимназии .

Промежуточная аттестация для учащихся 9 и 11 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана , согласно срокам рабочей образовательной программы.

Обучающиеся переводных классов имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе , четвертные и годовые оценки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся комплексные контрольные и диагностические работы, итоговая контрольная работа, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита реферата или творческой работы, проекта, портфолио достижений ;

- неперсонифицированная диагностическая работа оценки результатов личностного развития, комплексная диагностическая работа оценки метапредметных результатов в 1-х классах.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета .

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета гимназии.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые гимназией , в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащихся , выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на

русские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз гимназией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся гимназии обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, (его законные представители) имеет право на получение информации

о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию.

5.4 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в гимназию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

5.5 Промежуточная аттестация экстернов проводится по всем предметам учебного плана в формах определяемых педагогическим советом гимназии.

6. Особенности осуществления зачета для различных категорий учащихся.

6.1. Учащиеся, осваивающие основные образовательные программы основного общего образования, ранее обучавшиеся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, но не реализующих ФГОС ООО или профильное обучение, желающие продолжить обучение в гимназии, должны сдать зачет по предмету (предметам) учебного плана не изучавшихся в другой образовательной организации.

6.2. Зачет осуществляется по истечению месяца с момента зачисления обучающегося в гимназию. Форма зачета - собеседование, оценка выставляется в таблицу на основе решения педагогического совета.

6.3 Зачет осуществляется по предмету (предметам) учебного плана гимназии, которые учащийся освоил ранее в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (предмет в полном объеме был освоен учащимся в 10 классе в соответствии с учебным планом другой организации, осуществляющей образовательную деятельность. При этом в гимназии изучение предмета осуществляется в течение 2 лет – в 10 и 11 классах).

6.4. Учащиеся, осваивающие отдельные предметы («физическая культура», «изобразительное искусство», «музыка») в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие достижения в области искусства, в области спорта и претендующие на зачет результатов по указанным предметам, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть освобождены от посещения уроков по указанным предметам. Порядок посещения уроков в указанном случае регламентируется приказом МБОУ в отношении каждого конкретного учащегося. Обеспечение

безопасности учащегося во время указанных уроков берут на себя родители (законные представители) учащегося.

«Утверждаю»

Приложение к учебному плану
 Директор школы МБОУ «Гимназия № 152»
 Кировского района г.Казани
 на 2014/2015 учебный год
 _____ Н.В.Сорокина

Начальная школа

1 а,б,в ,гклассы — неперсонифицированная диагностическая работа оценки результатов личностного развития

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2абв	3абв	4абв
Филология	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
	Татарский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение(тат)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе
Искусство	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Изобразительное	Проект	Проект	Проект

	искусство			
Технология	Технология	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Основная школа
5-6-7-ые классы (по ФГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	5 а б в	6 а б в	7 а б в г
Филология	Русский язык	Диктант	Тестирование	Тестирование
	Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Татарский язык	Контрольная работа	Тестирование	Контрольная работа
	Татарская литература			Тестирование
	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Математика			Тестирование
Общественно-научные предметы	История(включая Историю татарского народа и Татарстана)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Естественно-научные	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Физика	-	-	Контрольная работа
Художественно-эстетического цикла	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Изобразительное искусство			Контрольная работа
Технология	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ и физическая культура	ОБЖ	-	-	Дифференцированный зачет
	Физическая культура	Дифференцированный зачет (сдача ГТО)	Дифференцированный зачет (сдача ГТО)	Дифференцированный зачет (сдача ГТО)

8 классы

Предметные области	Учебные планы	Формы
Филология	Русский язык	Тестирование

	Литература	Тестирование
	Татарский язык	Тестирование
	Татарская литература	
	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа
Общественно- научные предметы	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	География	Контрольная работа
Естественно-научные	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
Искусство	Искусство (Музыка, ИЗО)	Контрольная работа
Технология	Технология	Контрольная работа
ОБЖ и физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
	Физическая культура	Дифференцированный зачет

10 класс социально-гуманитарного профиля

Компонент учебного плана	Учебные предметы	Формы
Филология	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Татарский язык	Контрольная работа
	Татарская литература	Устный зачет
	Иностранный язык	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Проверочная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание (включая экономику и право)	Проверочная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Проверочная работа в формате ЕГЭ
	Информатика и ИКТ:	Контрольная работа
ОБЖ и физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

Технология	Технология	Тестирование
------------	------------	--------------

10 класс социально-экономического профиля

Компонент учебного плана	Учебные предметы	Формы
Филология	Русский язык	Тестирование
	Литература	Тестирование
	Татарский язык	Контрольная работа
	Татарская литература	Устный зачет
	Иностранный язык	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Естественно-научные предметы	Химия	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика и ИКТ:	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
Технология	Технология	Контрольная работа

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Гимназия №152" Кировского Района г.Казани	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Сорокина Наталья Владимировна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 6992D001179FFBC7FCBDA40937C171E0	ПОДПИСАН 01.02.2024 14:19:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	